

ПРОГРАММА

кандидата на должность ректора

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ)»

Ивановой Елены Александровны

ОГЛАВЛЕНИЕ

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОСТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (РИНХ).....	3
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ	7
II. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.....	11
III. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ...	13
IV. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ.....	23
V. ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОГРАММЫ.....	42
ПРИЛОЖЕНИЯ	44

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОСТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (РИНХ)

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) основан в 1931 году как Ростовский-на-Дону финансово-экономический институт.

РГЭУ (РИНХ) является одним из крупнейших учебно-методических и научно-исследовательских центров Юга России, осуществляющим подготовку бакалавров, специалистов и магистров по различным направлениям, среди которых приоритетными являются экономика, юриспруденция, менеджмент, информационные технологии, торговое дело, а также программы в области гуманитарных наук.

Обучение нацелено на удовлетворение кадровых запросов национальной экономики, науки и общества, как региона, так и страны в целом с учётом стратегических ориентиров в контексте современных требований с акцентом на формирование высоких профессиональных компетенций выпускников.

Университет тесно взаимодействует с работодателями и деловым сообществом, инициируя участие практиков в совместных научных проектах, проектировании образовательных программ, а также стажировках, производственной и преддипломной практике обучающихся.

В структуру университета входят 7 факультетов: менеджмента и предпринимательства, торгового дела, компьютерных технологий и информационной безопасности, экономики и финансов, учетно-экономический, юридический, лингвистики и журналистики; Институт магистратуры; финансово-экономический колледж; научно-исследовательский институт, научно-производственная StartUp-лаборатория, малое инновационное предприятие, центр стратегических исследований социально-экономического развития Юга России, институт междисциплинарных исследований глобальных процессов и глокализации,

институт развития технологий цифровой экономики; бизнес-школа; юридическая клиника, 7 филиалов и 1 представительство.

Контингент студентов, обучающихся по программам высшего и среднего образования в РГЭУ (РИНХ) и его филиалах в 2018-19 учебном году, составляет 22142 человек (на 1.10.2018 г.), в том числе численность магистрантов – 3065 человек, бакалавров – 15896, специалистов – 918, обучающихся по программам СПО – 2040, программам аспирантуры – 223 человек. Подготовка студентов ведется в рамках 15 УГСН, в том числе по 28 направлениям бакалавриата, 3 направлениям специалитета, 23 направлениям магистратуры. Осуществляется подготовка по 8 направлениям подготовки в аспирантуре, 60 программам дополнительного профессионального образования, 6 специальностям СПО.

Общая численность работников вуза и филиалов составляет 1592 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав – 878 человека, научные работники – 20 человек. Из числа ППС и научных работников ученую степень доктора наук имеют 173 человека, кандидата наук – 567 человек.

В университете активно развиваются 14 научных школ. Действуют два объединенных диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций (экономические науки) по специальностям: 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт); 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (маркетинг); 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (менеджмент); 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство); 08.00.14 – мировая экономика. Функционирует диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций (экономические науки) по

специальностям: 08.00.10 – финансы, денежное обращение и кредит; 08.00.12 – бухгалтерский учет, статистика.

Наиболее важным показателем научно-исследовательской работы является объем научных работ, выполненных по хоздоговорам и грантам. Так, объем НИР за 2018 г. по университету (с филиалами) составил 64995 тыс. руб., объем НИР по университету (без филиалов) – 51826 тыс. руб.

Высока публикационная активность и цитируемость НИР университета.

Выпускники РГЭУ (РИНХ) достигают в карьере самых высоких результатов, находясь у руля управления на всех уровнях пространственной агрегации. По данным мониторинга эффективности деятельности вузов, проводимого Министерством науки и высшего образования по итогам 2017 года, показатель трудоустройства выпускников вуза составил 70%.

Университет укрепляет свои позиции в международном образовательном пространстве. Сегодня РГЭУ (РИНХ) является действующим участником многих международных проектов и членом 7 международных ассоциаций, 6,55% обучающихся в головном вузе – иностранные студенты.

В рамках приоритетного национального проекта "Образование" университетом разработаны и актуализированы только в головном вузе 55 образовательных программ магистратуры. В университете приказом ректора №307 от 18.12.2014 г. создана новая структура – Институт магистратуры РГЭУ (РИНХ). Институт призван объединить магистрантов разных направлений подготовки, координировать магистерскую подготовку из единого центра. В настоящее время Институт является передовой площадкой для апробации и внедрения новых способов ведения образовательного процесса. Подготовка магистров в головном вузе осуществляется по 17 направлениям, активно осуществляется сетевое взаимодействие с крупнейшими российскими и зарубежными университетами.

В 2017 году университет выиграл конкурс на разработку Стратегии социально-экономического развития Ростова-на-Дону до 2035, которая разрабатывалась по заказу городской администрации и была принята и утверждена 26 декабря 2018 г.

В формировании Стратегии социально-экономического развития Ростовской области - 2030 ведущие преподаватели РГЭУ (РИНХ) также принимали активное участие в качестве экспертов рабочих групп, представив конструктивные предложения, системные замечания и корректировки.

На сегодняшний момент времени университет обладает мощной материально-технической базой, современной системой управления, однако современный уровень развития фундаментальных и прикладных междисциплинарных научных исследований, а также задачи подготовки специалистов, обладающих междисциплинарными компетенциями, требуют их интенсивного развития и дальнейшей модернизации.

В части финансового обеспечения деятельности университета наблюдается ежегодная устойчивая динамика увеличения доходов, в том числе поступлений от приносящей доход деятельности, а также роста заработной платы сотрудников. Так, в 2018 г. доходы головного вуза увеличились на 12,8%, доходы от деятельности, приносящей доход, возросли на 10,2%, рост средней заработной платы ППС составил 24%.

Представленная предвыборная программа (далее – Программа) является неотъемлемой частью и разработана в рамках Стратегии развития ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» на период 2017-2020 гг.

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

1. Программа учитывает обязательные требования в соответствии с государственными и ведомственными нормативно-правовыми актами и законами, в том числе:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 1 июля 2016 года; введена обязательность применения профессиональных стандартов для работодателей);
- Указом Президента РФ от 30 ноября 2016 г. № 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации";
- Указом Президента РФ от 01 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации";
- Указом Президента РФ от 09 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Указом Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Постановлением Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Распоряжением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 1426-р «Об утверждении плана реализации в 2013 году и в плановый период 2014 и 2015 годов государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- Распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации"»;
- Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444);
- Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);
- Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- «Прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России).

2. Программа разработана и нацелена на достижение, в первую очередь, следующих задач (в рамках Указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г):

- ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества технологических инноваций;
- обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий;
- вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира;
- создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами.

3. Реализация Программы вуза должна способствовать:

3.1. В рамках Указа Правительству Российской Федерации при разработке **национального проекта в сфере образования**:

- обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности;
- модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формированию системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- увеличению не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, а также реализации комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

3.2. В рамках Указа Правительству Российской Федерации при разработке **национального проекта в сфере науки**:

- обеспечению присутствия Российской Федерации в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития;
- опережающему увеличению внутренних затрат на научные исследования;
- созданию передовой инфраструктуры научных исследований и разработок, инновационной деятельности, в том числе обновлению приборной базы;
- интеграции университетов и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики;
- формированию целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия для осуществления молодыми учёными научных исследований и разработок, создания новых научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов.

3.3. В рамках Указа Правительству Российской Федерации при разработке **национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации»**:

- внедрению в различные сферы жизнедеятельности цифровых технологий и платформенных решений;
- созданию устойчивой и безопасной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры высокоскоростной передачи, обработки и хранения больших объемов данных;

- использованию преимущественно отечественного программного обеспечения;
- созданию комплексной системы финансирования проектов по разработке и внедрению цифровых технологий и платформенных решений, включающей в себя венчурное финансирование и иные институты развития.

4. Программа развития федерального государственного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" до 2024 года основывается также на Стратегии социально-экономического развития Ростовской области 2030, Стратегии социально-экономического развития Ростова-на-Дону до 2035 года.

Программа определяет ресурсные направления политики для подготовки высококонкурентных кадров, осуществления передовой программы научных исследований в профильных областях, создания устойчивой базы высокоэффективных разработок на основе синтеза деятельности вуза, запросов государства, с учетом темпов инновационного развития современной экономики России.

II. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Стратегическая цель Программы – обеспечение устойчивой конкурентоспособности университета на национальном и международном рынках образовательных услуг: вхождение в топ-70 университетов Национального рейтинга Интерфакс путем развития и качественного преобразования современного экономического университета в соответствии с принципом единства образовательного, научного, социально-экономического процессов.

В результате реализации данной цели РГЭУ (РИНХ) должен характеризоваться как:

- один из авторитетных современных научно-образовательных комплексов в сфере экономики, занимающий лидирующие позиции в подготовке кадров и выполнении научных исследований;
- эффективный механизм интеграции науки и образования, студенчества и научно-педагогического сообщества;
- образовательный институт, привлекательный и равнодоступный для российской молодежи из всех регионов страны, а также для зарубежных студентов, эффективно выполняющий функцию передовой площадки для межкультурной коммуникации и взаимодействия;
- уникальное пространство для разработки, апробации и внедрения инновационных технологий в научно-исследовательскую и образовательную деятельность;
- база для сочетания фундаментального и прикладного образования, традиций и новаций в процессе реализации образовательных программ;
- центр формирования высококонкурентных кадров, интегрирующий научно-педагогический потенциал, идеи и инициативы с учетом запросов работодателей;
- катализатор инновационных технологических разработок, их апробации и внедрения;
- центр развития научного, интеллектуального, культурного и мировоззренческого наследия в регионе, формирующий высокие стандарты качества образования.

III. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В рамках Программы выделяются **8 приоритетных направлений развития вуза:**

1. Формирование высокоэффективной, современной системы подготовки и воспроизводства кадров нового поколения.

Развитие ведущих университетов страны в XXI веке находится под влиянием процессов глобализации и глокализации, а также расширения форм международного взаимодействия и усиления фактора цифровизации. В связи с чем, университет в качестве одного из основных направлений деятельности видит разработку усовершенствованной современной модели высшего образования на основе фундаментальной классической университетской модели, предполагающей широкий спектр знаний у выпускников вузов, в том числе в междисциплинарных сферах, с устойчивой тенденцией профориентирования и сокращения дефицита практических знаний и навыков у молодых специалистов. Развитие общественно-экономических процессов на современном этапе предполагает активизацию междисциплинарных исследований, создание практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также использование научных результатов в образовательном процессе, поскольку главным продуктом современной экономики являются качественно новые знания и высокоинтеллектуальные инновации.

Инструментом улучшения качественных характеристик выпускников университета станут образовательные программы, разработанные и реализуемые по новым, актуализированным стандартам высшего образования, реализация которых потребует развития интерактивных методов обучения с применением новейших информационных технологий, активное участие работодателей в процессах проектирования и обновления образовательных программ.

Новые образовательные стандарты являются ядром образовательных программ, содержат требования, помимо требований к содержательному и структурному наполнению образовательной программы, к кадровому и инфраструктурному обеспечению, ориентированы на построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, дают свободу вузам в плане перечня профессиональных компетенций, предусмотренных в профильных профессиональных стандартах. Образовательные программы должны способствовать активизации внутрироссийской и международной академической мобильности студентов и преподавателей, включать в себя активные формы обучения, обеспечиваться электронными образовательными ресурсами и профильной инфраструктурой, на базе которой обучающиеся, начиная с первого курса, смогут проходить практику и применять при этом полученные в аудиториях знания.

Крайне важным представляется активизация целевой подготовки специалистов для региональных субъектов инновационной экономики, развитие изучения иностранных языков для обеспечения выпускникам возможности свободного владения ими, использования профессиональной терминологии и представления на государственную итоговую аттестацию научных работ на одном или нескольких иностранных языках.

Формирование современной системы подготовки высококвалифицированных кадров возможно только на основе реализации принципа непрерывного образования, что предполагает масштабную работу университета с общеобразовательными учреждениями, а именно функционирование регулярных съездов, летних и зимних школ для учеников и учителей, повышение их квалификации. Вуз должен быть узнаваем и любим у абитуриентов. Необходимо интегрировать в единую систему развития талантов все творческие объединения от кружков для школьников, творческих лабораторий, олимпиад, конкурсов, викторин и других видов интеллектуальных соревнований до центров инновационного

творчества и фестивалей науки. Далее, эффективно должны реализовываться ступени: СПО – бакалавриат – магистратура – аспирантура – докторантура, расширяться линейка реализуемых в бизнес-школе программ дополнительного образования.

2. Создание магистратуры нового поколения.

Университет акцентирует внимание на создании магистратуры нового типа по междисциплинарным магистерским программам всего спектра научных направлений, открытой для всех выпускников российских и иностранных образовательных учреждений. Магистратура несёт на себе основную ответственность за формирование соответствующего современным интеллектуальным требованиям кадрового ресурса страны, необходимого для реализации стратегии развития России. Магистратура РГЭУ (РИНХ) должна эффективно реализовывать передовые образовательные практики, формировать эффективные механизмы межвузовского сетевого взаимодействия, генерировать общественно значимые образовательные инициативы с целью удовлетворения кадровых запросов экономики, науки и общества страны и региона, ориентировать студентов на современные требования отраслей народного хозяйства и усиливать их практические профессиональные навыки. Необходимо укреплять связи с работодателями и деловым сообществом, инициируя реализацию совместных образовательных программ, стажировок и производственной практики.

Миссия Института магистратуры – стать мощным учебным и научно-исследовательским кластером в рамках Университетского комплекса, многофункциональным центром, обеспечивающим эффективную реализацию портфеля конкурентоспособных образовательных программ и интеллектуальных продуктов, обеспечить результативное взаимодействие с ведущими отечественными и зарубежными компаниями.

3. Коммерциализация научной деятельности университета, поддержка и развитие перспективных научных направлений исследований, открытие новых научных школ.

В современных условиях важной задачей является повышение эффективности существующей инновационной инфраструктуры, а также формирование таких новых элементов, как интегрированная с высшим образованием система научных исследований и разработок, гибко реагирующая на запросы экономики.

Наряду с образовательной и научной работой к приоритетным направлениям развития университета относится инновационная деятельность - практическое использование и коммерциализация результатов научных исследований, технических, технологических и организационно-экономических нововведений.

Нам представляется приоритетными 2 основных пути коммерциализации результатов научно-технической деятельности:

- проведение научно-исследовательских работ по заказу субъектов экономической деятельности, с последующим использованием на практике результатов научных исследований и образование специализированных компаний для внедрения собственных научных разработок;
- создание временных проектных команд для подачи заявок и работы по грантам РФФИ, РНФ.

Университет планирует создание технопарка, инновационных бизнес-инкубаторов, единой системы выявления, учета, правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности.

Развитие инфраструктуры инновационной деятельности университета, её обновление позволит в полной мере реализовать научные результаты на практике, обеспечить экономику новыми разработками, технологиями и высококвалифицированными кадрами, а также даст приток

средств из материального производства в научную и образовательную сферы.

Активизация деятельности в области научных разработок, имеющих стратегическое значение, развитие новых научных школ является чрезвычайно важным аспектом деятельности университета. При этом поддержка исследований данного направления должна осуществляться в основном за счет приносящей доход деятельности (ПДД) университета, фондов целевых капиталов.

4. Обеспечение ускоренного внедрения передовых цифровых технологий.

Университет планирует реализацию комплекса научных исследований и разработок с применением цифровых технологий, направленных на интеграцию и координацию деятельности подразделений университета по проведению междисциплинарных научных исследований и организацию учебного процесса в области высокопроизводительных технологий с применением отечественных программных продуктов.

Ключевыми областями развития современных информационных технологий в университете также являются:

- применение интегрированных возможностей теоретических и экспериментальных методов в области экономических наук, защиты информации, программной инженерии, прикладной математики и информатики;
- создание инновационной технологии рациональной разработки новых исследовательских методов с применением методов суперкомпьютерного моделирования.

Предполагается создание суперсовременного, единого информационного пространства (ЕИП) управленческой деятельности

университета, а также комплексной системы обеспечения информационной безопасности и системы научно-образовательных интернет-ресурсов.

В соответствии с национальными приоритетами комплексное развитие ЕИП будет осуществляться на базе отечественного программного обеспечения, в частности на основе уникальных разработок управления компьютеризации учебной и административной деятельности университета.

5. Воспитание у обучающихся высоких нравственных ценностей и культуры как социальных основ современного российского общества;

Важной составной частью стратегических направлений развития университета станет сохранение и развитие культурного наследия страны и региона посредством утверждения ценностей российской культуры в сфере межкультурных коммуникаций. Планируется проведение междисциплинарных исследований в области межкультурного взаимодействия, разработка новых методов исследований в социально-гуманитарных областях с целью обеспечения национальной безопасности.

Параллельно с решением вопросов профессиональной подготовки должен осуществляться процесс формирования личности выпускника, обладающей современными профессиональными компетенциями, наполненной высокими этическими установками и нравственными ценностями, позволяющими выстраивать верную духовно-нравственную модель поведения в современном обществе.

Особую актуальность в настоящее время приобретают исследования, которые нацелены на формирование и совершенствование социальных основ современного экономического общества, имеющие широкий общественный резонанс.

6. Активизация международного академического сотрудничества.

Международная деятельность РГЭУ (РИНХ) ориентирована на создание условий для увеличения экспортного потенциала университета, интернационализацию учебного процесса и научной деятельности, повышение узнаваемости и признания университета на международном уровне, поддержание и продвижение интересов и авторитета российского высшего образования за рубежом.

Одной из ключевых целей национального проекта образования является увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в вузах и научных организациях, что произойдет вследствие открытия новых образовательных программ и профилей, востребованных экономиками зарубежных стран, а также в процессе разработки и реализации новых проектов международной академической мобильности, к примеру, таких как международный академический туризм в летние и зимние каникулы, когда практически освобождаются места в студенческих общежитиях. При этом также должен развиваться и популяризироваться среди молодежи дальнего и ближнего зарубежья туризм в регионах.

Первоочередными шагами в этом аспекте деятельности должны стать комплексное стимулирование деятельности по разработке и реализации международных программ двойных дипломов с университетами-партнерами; активизация языковой подготовки студентов и профессорско-преподавательского состава по иностранным языкам для сдачи экзаменов на международные языковые сертификаты, что позволит увеличить спрос студентов и преподавателей на международную мобильность.

7. Совершенствование системы управления и развитие материально-технической и кадровой структур университета.

Система управления в университете нуждается в уточнении и изменениях в соответствии с намеченной программой развития вуза. Хотелось бы выделить три основных элемента такого развития: конкретизация стратегий развития, развитие непосредственно организационной структуры и повышение эффективности управления брендом университета.

Университет должен располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов учебной и научной работы, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, имеющаяся материальная база нуждается в планомерном, программном ежегодном обновлении, реконструкции некоторых объектов, наращивании лабораторных и учебных площадей, увеличении мест проживания в общежитии, обновлении приборной базы, увеличении количества стационарных компьютеров с целью иметь их в каждой учебной аудитории для демонстрации обучающимся основных наглядных пособий по преподаваемым дисциплинам. Университет должен быть обеспечен Интернет-соединением со скоростью, отвечающей требованиям современных реалий.

Квалификация работников университета должна соответствовать всем установленным квалификационным характеристикам. Кроме того, работники, привлекаемые к образовательной деятельности, должны регулярно повышать компетенции в области современных технологий онлайн-обучения, владения современными компьютерными технологиями, постоянно обновлять свои знания в области владения иностранными языками, профессиональные знания и компетенции в области актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных отраслевых задач в результате освоения программ дополнительного профессионального

образования и прохождения стажировок в реальном секторе экономики. Производство, знания и технологии развиваются такими быстрыми темпами, что каждые последующие пять лет удваивают количество информации в мире. В процессе активной трудовой жизни стало невозможным пользоваться только теми знаниями, которые были приобретены однажды. Поэтому обучение должно быть непрерывным (поддерживающим). Только таким образом можно не терять квалификацию, постигать новые знания, постоянно совершенствовать навыки и развивать способности, т.е. осуществлять всё то, что требует современная экономическая эпоха, поскольку научный и технологический прогресс, смена приоритетов породили новые взгляды на управленческие подходы, в том числе поставили человеческий фактор во главе всех ресурсов, одновременно предъявив высокие требования к профессиональным компетенциям.

Необходимо также поощрять молодых, инициативных преподавателей-исследователей с целью повысить их мотивацию работы в университете как основных, штатных работников.

8. Расширение финансирования вуза за счет внебюджетных средств.

Анализ структуры доходов вуза в прошлом календарном году свидетельствует о том, что доходы головного вуза складываются из средств субсидий на выполнение государственного задания по образовательным услугам и науке, субсидиям на иные цели (29,21%) и средств от приносящей доход деятельности (далее - ПДД) (70,79%). Причем, в составе доходов от деятельности, приносящей доход, основная доля принадлежит доходам по программам высшего образования – 52,56%, на долю доходов от выполнения научно-исследовательских работ приходится 6,2%, от проведения конференций и предоставления результатов интеллектуальной деятельности сторонним организациям – 0,1%, доходов по программам

дополнительного профессионального образования – 1,86%. Соответственно, на лицо факт, что необходимо направить усилия на увеличение выше обозначенных поступлений, поскольку очевидно, что три последние цифры – это «болевы точки», направления, нуждающиеся в улучшении и преобразовании.

Во всем мире в университетах активно формируются фонды целевых капиталов. Именно средства этих фондов (сформированные за счет спонсорской помощи выпускников, крупнейших работодателей, родителей, общественных организаций, фондов и т.д.) будут преимущественно использоваться при реализации Программы развития вуза.

В качестве одной из национальных целей развития Российской Федерации в Указе Президента РФ № 204 предусмотрено «обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан». В связи с поставленной целью необходимо сохранить (а по возможности и увеличить) имеющуюся положительную тенденцию последних лет по ежегодному увеличению размера доходов из всех источников в расчете на 1 НПП, роста средней заработной платы сотрудников.

Сформулированные в Программе вуза приоритетные направления реализации программы согласуются с национальными целями РФ, стратегическими целями, обозначенными в национальных проектах, приоритетами модернизации экономики и технологического развития, обозначенными в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Приоритетные направления реализации Программы являются основными ориентирами процессов развития образовательной, научной и общественно-культурной деятельности университета согласно актуальным тенденциям развития образования и науки в современной России, актуальным международным трендам в образовательной деятельности.

IV. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Сформулированные направления стратегического развития предполагают решение **5 комплексных задач**, определяющих механизмы их реализации:

1. Комплексная модернизация образовательной деятельности.

Планируется реализовать взаимосвязанные меры, направленные на совершенствование образовательной модели университета, развитие востребованных потребителем и рынком образовательных программ и методик их преподавания на основе лучшего международного и отечественного опыта, в том числе с учетом рисков и преимуществ различных типов образовательных программ, с последующей возможностью внедрения в университете отдельных новаторских механизмов, открытия новых современных программ и профилей.

Развитие образовательного процесса должно сопровождаться построением и бесперебойным функционированием внешней, независимой системы мониторинга качества образовательного процесса и востребованности отдельных образовательных программ и дисциплин у потребителей образовательных услуг и бизнес-сообщества.

Системное развитие образовательного процесса будет направлено на повышение качественных, профессиональных характеристик выпускников, а также активизацию участия обучающихся в научно-образовательных проектах, реализуемых в России и за рубежом, не только в рамках предметов их специализации, но и по смежным дисциплинам.

Необходимо активизировать экспертно-аналитическую деятельность ППС. Так, к примеру, рациональное использование ресурсов отечественной экономики является одним из ключевых приоритетов инновационного развития России. Специалисты РГЭУ (РИНХ) уже являются авторитетными экспертами при обсуждении в городе и регионе различных программных

документов и сценариев развития города и области, вопросов исследования факторов устойчивого развития региона, в том числе прогнозирования его социально-экономических, экологических и геополитических перспектив, развития технологий устойчивого землепользования. К данному процессу необходимо активно привлекать в рамках исследуемой проблематики магистрантов и аспирантов вуза с целью использования результатов этой деятельности в выпускных квалификационных работах обучающихся, которые должны носить практико-ориентированный, проектный характер.

Задача реализуется посредством следующих механизмов:

- системное изучение преимуществ различных образовательных стратегий;
- ежегодное увеличение контингента обучающихся до 2024 года не менее чем на 10% путем внедрения новых форм профориентационной работы, активизации представительства университета на внешних независимых площадках, работы над брендом, использования новых подходов к коммуникации с абитуриентами через Интернет (к 2024 году общая численность студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета и с полным возмещением затрат на обучение, должна достигнуть 25 тыс. человек, численность научно-педагогических работников - 1 тыс. человек, среди которых доля кандидатов и докторов наук составит 70 %);
- ежегодное плавное повышение среднего проходного балла ЕГЭ для поступления в университет на программы бакалавриата и минимального количества баллов, достаточного для поступления в магистратуру – не менее чем на 1 балл. К 2024 году прием в университет должен быть ориентирован не только на выявление абитуриентов, обладающих необходимым минимальным набором знаний, но и на отбор обладающих наибольшим потенциалом профессиональной реализации;
- ежегодное открытие новых, пользующихся спросом основных и дополнительных образовательных программ, необходимых в регионе и стране в целом (к, примеру, образовательных программ, готовящих

специалистов в сфере агробизнеса, ЖКХ, компьютерной лингвистики, финансовых и цифровых технологий, проектного управления, устойчивого развития территорий и др.);

- осуществление сетевого взаимодействия с ведущими отечественными вузами, крупными компаниями, научными организациями путем реализации совместных сетевых образовательных программ, «включенного» образования, воплощение имеющегося опыта сетевого взаимодействия в рамках уже заключенных договоров (с СПбГЭУ, СевГУ, ПГУ, Крымским федеральным университетом им. Вернадского, ВТБ-24, Южным отделением РАН и др.) в конкретные программы;

- увеличение доли программ, имеющих общественно-профессиональную или международную аккредитацию, по наиболее приоритетным для университета программам до 10% к 2024 году в целях получения внешней независимой оценки их качества и общественного признания;

- разработка и реализация программ модульного образования, расширение линейки факультативных и элективных дисциплин в учебных планах;

- совершенствование цифровой образовательной среды через усиление интеграции действующих информационных систем и внедрение новых уникальных отечественных программных продуктов;

- разработка дистанционных образовательных курсов и модулей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: доведение доли онлайн-курсов по отношению ко всем реализуемым в университете программам до 15 % к 2024 году;

- ежегодное увеличение количества обучающихся, осваивающих курсы, модули, в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов партнеров по сетевому взаимодействию, а также количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ иных организаций;

- в целях повышения качества языковой подготовки студентов, развития навыков профессионального общения на иностранных языках повысить долю часов, отводимых на преподавание дисциплин на иностранных языках, иностранного языка в общем объеме аудиторных часов программ высшего образования к 2024 году до 15%;
- предусмотреть обязательное наличие у магистрантов и аспирантов научных работ на иностранном языке как допуска к ГИА, сделав к 2024 году эту норму обязательной;
- увеличение количества программ дополнительного профессионального образования ежегодно не менее чем на 10%, привлечение к преподаванию курсов в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки не менее чем 40% ППС университета к 2024 году;
- обеспечить присутствие представителей работодателей на всех этапах реализации образовательных программ: от набора на «свои программы» (в том числе именные), включения в состав методических советов при разработке, утверждении учебных планов, работы в комиссиях по проверке качества учебных занятий, проведения мастер-классов и открытых лекций до присутствия в государственных экзаменационных комиссиях;
- усовершенствовать систему трудоустройства выпускников через создание единой информационной среды для представителей разных групп работодателей, установление непосредственного контакта и диалога между участниками по вопросам наличия «горящих» вакансий, удовлетворенности работодателей качеством освоения образовательных программ и их содержательным наполнением;
- увеличение доли выпускников, работающих по специальности, к 2024 году до 90 % за счет сетевых программ с ведущими отраслевыми предприятиями, реализации целевой подготовки кадров для организаций и предприятий Юга России с последующим трудоустройством, заключения договоров, реализации совместных программ с органами государственной и

муниципальной власти, организациями и предприятиями города и области, предусматривающих трудоустройство выпускников университета;

- развитие международной деятельности, а именно академической мобильности студентов и преподавателей за счет участия в международных проектах и международных программах двойных дипломов с университетами-партнерами, а также увеличение к 2024 г. не менее чем в два раза по сравнению с текущим годом числа иностранных студентов;

- формирование эффективной системы мотивации и поддержки персональных индивидуальных достижений обучающихся;

- развитие системы интеллектуального попечительства талантливых детей и молодежи, их профессиональной ориентации;

2. Системное развитие и интеграция научно-исследовательских и инновационных процессов.

Университет должен стать платформой для генерации инновационных решений, востребованных реальным сектором экономики, влияющих на социальную жизнь в регионе и в целом на пространственное развитие вуза. Предполагается повышение эффективности научных исследований, развитие имеющихся и формирование новых научных школ, рост числа междисциплинарных исследований, ежегодного количества патентов и изобретений, а также количества используемых на практике результатов научной деятельности, приносящих доход университету.

Нуждается в новом импульсе научно-исследовательская деятельность в части заявок на получение грантов и заключения хоздоговорных работ с целью выхода университета на передовые позиции по приоритетным направлениям исследований и разработок (в рамках Стратегии научно-технологического развития России, Программы развития цифровой экономики России). При планировании приоритетных направлений НИР необходимо ориентироваться на актуальные вопросы развития науки в

целом, в частности проблемы в области цифровой экономики, кластерной экономики, инновационной экономики; решения вопросов социально-экономического развития России и регионов; повышения конкурентоспособности экономики России и устойчивого развития территорий, экономики знаний, сбалансированного пространственного развития; развития статистических исследований, эффективного управления предприятиями, отраслями, комплексами, управления бизнесом в международной среде, развития логистических комплексов в высокотехнологичных отраслях народного хозяйства и др., именно на эти направления и необходимо сконцентрировать имеющиеся научные ресурсы, сделав их центрами перспективного развития научных исследований.

Предусматривается систематизация научно-исследовательских программ, с четким выделением целей, задач, индикаторов и сроков для каждого структурного подразделения, формирование программ повышения интеллектуальной активности и создание условий для повышения объема научно-исследовательских грантов, патентов, а также активное развитие консалтинговых услуг, сопровождающих эту деятельность.

Крайне важным представляется осуществление научных исследований преподавателями по вопросам, относящимся к предмету преподавания с обязательным привлечением к этим исследованиям студентов.

Задача предусматривает также реализацию комплекса мероприятий по активизации публикационной активности и повышению качества публикаций по результатам научных исследований научно-педагогических работников и обучающихся, продвижению научных журналов университета в международные аналитические базы.

В целях формирования технологических основ прорывного развития университета особое внимание будет уделено внутрироссийской и

международной научно-производственной кооперации, обновлению приборной базы лабораторий и НИИ, подготовке молодых исследователей по приоритетным для РФ направлениям развития, активизации работы по созданию малых инновационных предприятий с участием РГЭУ (РИНХ).

Задача реализуется посредством следующих механизмов:

- разработка и реализация долгосрочной стратегии научных исследований и целевых программ, в том числе программ развития научных исследований междисциплинарной тематики, практико-ориентированных исследований и программы экспертно-аналитической работы ППС и научных сотрудников университета;
- развитие социальных инноваций, направленных на решение социально-значимых задач, обеспечивающих позитивные изменения, имеющих общественный резонанс, а также финансово-технических инноваций, нацеленных на развитие технологических проектов в области финансовых сервисов;
- активизация и коммерциализация научной и инновационной деятельности, том числе повышение результативности StartUp-лаборатории путем: конкретизации тем научных исследований, востребованных заказчиками; развития партнерств с передовыми научными группами в России и за рубежом; выявления талантливых молодых исследователей и формирования временных проектных творческих групп, в том числе междисциплинарных с целью трансфера результатов исследований в реальный сектор экономики; включения студентов магистратуры и аспирантов в передовые научные проектные коллективы; создания системы мотивации и поддержки преподавателей-исследователей (доля доходов, получаемых за счет выполнения научно-исследовательских разработок и опытно-конструкторских работ, в общем объеме доходов университета должна составить 15% к 2024 году);

- создание передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок за счет средств целевых фондов;
- составление четкой программы (цели, сроки, индикаторы) осуществления научными подразделениями университета деятельности, направленной на получение грантов, оформление патентов, заявок и их использования на практике;
- доведение доли научно-педагогических работников, участвующих в научных исследованиях по профилю предмета преподавания с привлечением к исследованиям обучающихся, к 2024 г. до 70%;
- разработка более эффективных, новых технологий демонстрации и продвижения инноваций университета, системы защиты, управления, капитализации интеллектуальных результатов, формирование системы менеджмента качества научно-исследовательской деятельности;
- интеграция науки, бизнеса и образования путем увеличения стратегических соглашений о сотрудничестве в области научно-исследовательских услуг с крупными предприятиями региона и на этой основе повышение объемов выполняемых НИР за счет внебюджетных источников финансирования. Научное сотрудничество должно развиваться на основе мониторинга потребностей в научных исследованиях в регионе, стране, мире с учетом приоритетных направлений научной деятельности и научного потенциала университета;
- повышение публикационной активности научно-педагогических кадров в международной базе Web of Science и доведение количества публикаций в расчете на 100 научно-педагогических работников до 26 к 2024 году;
- повышение публикационной активности научно-педагогических кадров в международной базе цитирования Scopus 1 и 2 квартиля и доведение количества публикаций в расчете на 100 научно-педагогических работников до 100 к 2024 году;

- увеличение количества цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете 100 научно-педагогических работников университета до 28 к 2024 году;
- увеличение количества цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus 1 и 2 квартиля в расчете на 100 научно-педагогических работников университета до 470 к 2024 году;
- создание системы стимулирования публикационной активности сотрудников и обучающихся в российских и зарубежных изданиях, их участия в международных научных проектах и зарубежных конференциях через показатели эффективного контракта, регулярную информационную и организационную поддержку НПР и обучающихся при написании и оформлении публикаций в российских и зарубежных изданиях;
- формирование Центров превосходства по приоритетным направлениям научных исследований, которые будут ориентированы на реализацию полного цикла научно-исследовательских работ по актуальным направлениям социально-экономического развития; для развития Центров превосходства будет проведено усовершенствование в области планирования НИР, поиска источников финансирования, а также выявления заинтересованных партнеров;
- обеспечение полной информатизации управления научно-исследовательской деятельностью университета с целью создания единого информационного пространства, собственной базы данных результатов научной деятельности университета, создания и поддержания в актуальном состоянии каталогов научных разработок университета, национальных и международных программ грантовой поддержки и научно-технического сотрудничества;

- создание и усиление эффективности механизмов отбора лучших выпускников, имеющих склонность к научным исследованиям, для дальнейшего обучения в аспирантуре и трудоустройства в университете, пополнения кадрового научного резерва РГЭУ (РИНХ);
- доля обучающихся, имеющих собственные запатентованные разработки, должна достигнуть к 2024 году 6 % от общей численности обучающихся;
- защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук не позднее года с момента завершения обучения должна составить не менее чем 40 % выпускников.

Комплексное выполнение предложенных мероприятий ведет к популяризации экономики как науки, повышению роли и позиционирования бренда РГЭУ (РИНХ) как многопрофильного научного и образовательного экономического центра.

3. Развитие интернационализации и сетевого взаимодействия.

Развитие указанных задач в рамках Программы будет сконцентрировано на активном продвижении университета в международном образовательном и научном пространстве, построении публичных дипломатических отношений, всестороннем взаимодействии с крупнейшими отечественными и зарубежными вузами.

Университет открыт к сотрудничеству с целью изучения лучших международных и отечественных практик и теоретических знаний для развития и совершенствования образовательных и научно-исследовательских программ, популяризации ценностей российского высшего образования и культуры на международном поле образовательных услуг, в этих целях важным представляется регулярная актуализация профайлов РГЭУ (РИНХ) на целевых международных академических и рейтинговых платформах, англоязычной версии сайта университета.

Необходимо усиленное развитие уже сложившегося образовательного и научно-исследовательского партнерства с ведущими мировыми университетами (университет в Бохуме, университет Леон-2, университет Англия Раскин, университет Аристотеля в Салониках, университет Содерторна, Словацкий сельскохозяйственный университет и др.), а также крупнейшими российскими вузами (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Пятигорский государственный университет, Севастопольский государственный университет, Крымский федеральный университет имени Вернадского и др.), в рамках которых будут реализованы совместные сетевые образовательные программы, программы академических обменов ППС, обучающихся, совместные научные исследования, выпуск совместных журналов, в том числе индексируемых в международных базах цитирования Scopus, Web of Science.

Предполагается поддерживать достойные условия проживания в общежитии в соответствии с современными социальными стандартами, а также изыскать возможности для увеличения мест проживания студентов и преподавателей из вузов-партнеров.

В рамках сетевого взаимодействия актуальным будет сотрудничество с научными организациями, а также создание совместных научных центров и развитие совместных исследований с компаниями реального сектора экономики региона, такими как ГК «Ростсельмаш», ГК «Юг Руси», ГК «Агроком» и другими крупными предприятиями, с которыми намечен план взаимодействия.

Создание совместных исследовательских коллективов, в том числе путем привлечения ученых и специалистов из других российских и зарубежных вузов, научных учреждений, предприятий реального сектора экономики позволит укрепить уже наметившиеся связи, создать

междисциплинарные группы исследователей и развить такие изыскания в области экономических наук, информационных технологий, гуманитарных наук и др.

В университете будет организовано широкое обучение методологии проведения междисциплинарных исследований, усиления междисциплинарного характера проектно-исследовательских программ, направленное на снижение межфакультетских и межкафедральных барьеров.

В целях интернационализации научных исследований в университете предполагается выделение структуры (из сотрудников имеющихся структурных подразделений), занимающейся созданием системы мониторинга международных и российских фандрайзинговых фондов, формированием исследовательских коллективов из НПР других российских и зарубежных вузов и научных учреждений, осуществляющей связи с международными СМИ, с российскими и зарубежными учреждениями образования, науки и бизнеса, а также координирующей выставочную деятельность и т.д.

Задача реализуется посредством следующих механизмов:

- увеличение количества обучающихся иностранных студентов в университете не менее чем в два раза к 2024 году;
- открытие к 2024 году не менее двух совместных сетевых образовательных программ;
- открытие новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры, востребованных иностранными абитуриентами и вузами-партнерами, в том числе не менее 4-х к 2024 году, реализуемых полностью на английском языке (предположительно «Экологический логистический менеджмент», «Мировая экономика» - уровень бакалавриата и магистратуры);

- увеличение доли студентов, участвующих в международных программах стажировок и двойных дипломов с университетами-партнерами, к 2024 году до 10% в бакалавриате и до 20% в магистратуре;
- ежегодное увеличение доли преподавателей, участвующих в программах академической мобильности, на 10%;
- увеличение количества обращений к сайту университета ежегодно не менее чем на 10 %;
- представление ежегодной информации о возможностях образования в РГЭУ (РИНХ) не менее чем в 2-х ведущих мировых СМИ для привлечения иностранных граждан на обучение в университет;
- организация не менее одной летней и одной зимней школ, находящихся за рубежом, с целью последующего приема иностранных студентов;
- завершение формирования модели современного студенческого городка для комфортного проживания, проведения учебных занятий, а также проведения культурно-массовой и спортивной работы;
- повышение ежегодно на 10 % количество преподавателей, реализующих учебные курсы на иностранном языке;
- регулярное обновление версии официального сайта в сети «Интернет» на английском языке, удовлетворяющей потребностям иностранных абитуриентов и студентов;
- разработка к 2024 году не менее 3-х специализированных сайтов для привлечения на обучение иностранных студентов, рассчитанных на конкретную страну-партнера.

4. Активная социализация и воспитательная работа в университете.

Выполнение данной задачи направлено, прежде всего, на создание условий для активной жизнедеятельности студентов и сотрудников, для

гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Социальная и воспитательная работа являются неотъемлемой частью учебного и научного процессов университета, предполагающей до 2024 года реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование у студенческой молодежи социального и культурного капитала, нацеленных на всестороннее раскрытие потенциала каждого студента с опорой на ключевые ориентиры государственной молодежной политики РФ: патриотизм, здоровый образ жизни, толерантность, спортивное и творческое воспитание и др.

Развитие социальной и воспитательной работы в РГЭУ (РИНХ) предлагается осуществлять, как и прежде, на принципах единства обучающихся различных национальностей, уважения к личности и индивидуального подхода к каждому.

Социальную работу в университете можно разделить на две основные составляющие: среди студентов и среди сотрудников. В первой требуют совершенствования и расширения программы работы с льготными категориями студентов, с иностранными студентами, программы благотворительного характера. Что касается второй составляющей, то необходимо расширить перечень льгот для сотрудников, наряду с оказываемой материальной помощью, а также поддержкой ветеранов университета (может быть необходимо также вернуться к практике создания кассы взаимопомощи людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию?). Сотрудники университета должны гордиться тем, что они работают именно в РИНХе, ощущать поддержку со стороны университета, испытывать чувство защищенности.

Кроме того, необходимо через бизнес-школу осуществлять ежегодные, постоянные бесплатные социальные проекты по повышению

финансовой, правовой, компьютерной грамотности сотрудников и ветеранов, пенсионеров города, дополнив эти направления востребованными проблемными курсами.

Предполагается и далее активно развивать спортивно-массовую работу и пропаганду здорового образа жизни, сделать спорт в университете более привлекательным и доступным для рядовых студентов за счет увеличения числа спортивно-массовых мероприятий: соревнований, дней здоровья и т.д.

Также необходимо и далее популяризировать движение сборных спортивных команд университета на соревнованиях различного уровня, таких как баскетбольный клуб «Барс», женская команда РГЭУ (РИНХ) по волейболу, команды по самбо, дзюдо, гандболу, шахматам, футболу, легкой атлетике и другие.

Возможно расширение и коммерциализация коллективных занятий сотрудников и студентов на базе университетского спортивного комплекса, в свободное от учебных занятий время: фитнес, йога, аэробика и др.

В целях модернизации организационных, административных и воспитательных процессов, развития уникальности бренда РГЭУ (РИНХ) предлагается организовать единое молодежное информационное пространство.

Задача реализуется посредством следующих механизмов:

- повышение активности в молодежной среде города и страны и, как следствие, улучшение имиджа вуза;
- активное участие студенческой молодежи в благотворительных проектах университета;
- развитие системы студенческого самоуправления, интеграция студенческих объединений в научно-проектную деятельность университета;

- вовлечение в спортивно-массовую работу к 2024 г. 100% студентов очной формы обучения;
- обеспечение членства в первичной профсоюзной организации 100% студентов очной формы обучения;
- развитие волонтерских движений и программ, обеспечивших волонтерами, подготовленными в нашем университете, Олимпийские и Паралимпийские Игры в Сочи, Чемпионат мира по футболу 2018 и др.;
- всесторонняя поддержка и стимулирование студенческого творчества, развитие студенческих творческих коллективов, представляющих вуз и на внешних и международных площадках;
- создание единого молодежного информационного пространства «РИНХ – студенческое пространство», структурированного по таким направлениям, как образование и наука; распространение информации; консалтинг; культурно-массовая и спортивная работа. Создание подобного пространства является решением важнейшей задачи - вовлечения молодежи в социально значимые проекты в различных направлениях;
- разработка и внедрение документа, установленного вузом образца, в дополнение к диплому о высшем образовании, выдаваемого студентам, содержащего информацию для будущих работодателей обучающегося о навыках и компетенциях социально–креативного спектра, что станет одним из конкурентных преимуществ наших выпускников на рынке труда.

5. Приведение в соответствие со стратегическими направлениями Программы развития университета материально-технической базы и системы управления университетом.

Необходимо завершение технического переоснащения всего аудиторного фонда университета, филиалов и колледжа. Планируется создание в рамках образовательного комплекса новых научных лабораторий по всем приоритетным направлениям научных исследований,

оснащенных самым современным лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения исследовательских работ мирового уровня, с возможностью организации, в том числе, самостоятельной научной работы студентов и аспирантов. Кроме того, необходима модернизация существующих лабораторий с целью обновления приборной базы.

Для более эффективного внедрения и координации научно-образовательных инноваций в учебный и научный процессы целесообразно создание таких межфакультетских и межкафедральных центров, как Образовательный центр инновационной экономики и Институт человека.

В развитии системы управления университетом необходимо выделить три основные, на наш взгляд, элемента:

- конкретизация и редактирование существующих стратегий структурных подразделений университета;
- дальнейшее развитие организационной структуры путем её корректировки и выделения подразделений, реализующих каждую из наиболее важных функций;
- эффективное управление брендом университета, где основной упор необходимо сделать на ранжирование ожиданий целевых групп.

Внутривузовская СМК предусматривает планирование, постановку целей на всех уровнях организации (имеется сертификат соответствия ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) регистрационный № РОСС RU. ФК04.К00190 от 17.12.2018, срок действия до 17.12.2021г.). Предполагается совершенствование административных регламентов управления научными исследованиями и образовательной деятельностью на базе новейших программных продуктов, а также развитие инфраструктуры и технологий контроля качества образования и оценки эффективности научной деятельности.

В ходе реализации мер по совершенствованию системы управления университетом усилия будут сконцентрированы на вопросах нормативного и административно-организационного характера, обеспечивающих благоприятную среду для проведения эффективных преобразований.

При решении задачи будут простимулированы процессы развития действующих и создания новых образовательных, научных и инновационных подразделений, цели деятельности которых отражают реалии современного рынка образовательных и научных услуг. Так, в университете существуют кафедры, являющиеся Центрами превосходства в регионе и основными научно-образовательными базами в стране по подготовке кадров и проведению исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации: по информационно-телекоммуникационным системам, безопасности и противодействию терроризму. Планируется дальнейшее развитие и усовершенствование инфраструктуры данных подразделений, усиление междисциплинарных связей в проводимых ими исследованиях и в изысканиях других сопряженных направлений, к примеру, по экономической безопасности.

В рамках данной задачи предусматривается также активизация механизмов демократического взаимодействия студенческого и научно-педагогического коллективов, совершенствование системы продвижения услуг, предоставляемых университетом в соответствии с Уставом, включая работу над имиджем вуза.

Задача реализуется посредством следующих механизмов:

- инвентаризация реализуемых университетом функций, ранжирование их по степени важности с параллельной корректировкой организационной структуры, выделением подразделений, реализующих каждую из наиболее важных функций (к примеру, аналитика, привлечение абитуриентов и др.);

- разработка стандарта содержания стратегии для структурных подразделений;
- координация стратегий структурных подразделений на основе «дерева целей» и общей стратегии развития университета;
- разработка усовершенствованной структуры бренда университета;
- конкретизация целевых групп, на которые направлен бренд;
- разработка стратегии управления брендом;
- разработка кодекса корпоративной культуры;
- обновление приборной и лабораторной базы университета на 50% к 2024 году;
- увеличение обеспеченности компьютерной техникой в расчете на одного студента общего контингента по всем формам обучения на 50% к 2024 году;
- увеличение к 2024 году количества страниц корпоративных сайтов университета, которые охвачены поисковыми системами, и численности пользователей системы научно-образовательных интернет-ресурсов вуза;
- дальнейшее активное развитие беспроводных систем связи для повышения мобильности доступа к информационным ресурсам университета;
- модернизация серверной инфраструктуры университета для создания облачных платформ поддержки научных и учебно-производственных проектов;
- увеличение мощности вычислительных ресурсов университета для перехода к решению инновационных задач, в том числе с использованием больших данных и интеллектуальных методов, требующих значительных ресурсных затрат;

- развитие учебно-информационной среды университета для усиления роли дистанционных методов обучения, а также создания виртуальных учебных полигонов, стендов и приборных комплексов;
- переход к 2024 году преимущественно на отечественное программное обеспечение и технические средства для решения как учебно-научных, так и административных задач;
- создание универсальных отечественных программных продуктов в области поддержки и сопровождения образовательного процесса для внутреннего пользования с перспективой оформления авторских прав, дальнейшей коммерциализации и продвижения на рынке образовательных услуг;
- развитие лабораторной инфраструктуры университета с созданием и оснащением центров прототипирования для обеспечения учебно-научных проектов мощностями для создания технических и программно-аппаратных комплексов;
- развитие внутреннего защищенного электронного документооборота с перспективой перехода на систему электронной подписи и отказа от бумажных носителей;
- централизация и интеграция информационных ресурсов университета;
- развитие системы информационной безопасности университета для минимизации риска от реализации существующих и перспективных киберугроз.

V. ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОГРАММЫ

Реализация Программы на первоначальном этапе основывается на сочетании бюджетного и внебюджетного финансирования, причем преимущественно должны использоваться внебюджетные средства:

- средства от приносящей доход деятельности университета;

- средства целевого Фонда развития РГЭУ (РИНХ) (к 2024 году сформировать фонд целевого капитала объемом не менее 100 млн. рублей);
- спонсорские средства организаций, фондов и общественных объединений.

При формировании доходной части бюджета университета на каждый год возможны изменения в части предложенных программой мероприятий и целевых индикаторов развития (Приложения 1, 2, 3).

Кандидат на должность ректора
д.э.н., профессор



Е.А. Иванова

ПРИЛОЖЕНИЯ

Целевые индикаторы

Программы развития Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) до 2024 года

Комплексная модернизация образовательной деятельности								
Целевой индикатор	единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения по программам высшего образования	человек	22142	23000	23200	23500	24000	24500	25000
2. Общая численность научно-педагогических работников вуза	человек	878	1040	1110	1130	1150	1170	1200
3. Средний балл ЕГЭ абитуриента при поступлении на программы высшего образования – программам бакалавриата	баллов	61,4	62	63	64	65	66	67
4. Доля трудоустроенных выпускников	%	70	72	75	78	82	86	90
5. Доля онлайн-курсов в общем количестве дисциплин по программам высшего образования	%	0	3	5	7	10	12	15
6. Доля часов, отводимых на преподавание иностранного языка и дисциплин на иностранных языках, в общем объеме аудиторных часов по программам высшего образования	%	5	7	8	10	12	14	15
7. Доля часов, отводимых на преподавание дисциплин на иностранных языках, в общем объеме аудиторных часов по программам высшего образования	%	2	4	5	7	8	9	10

Целевые индикаторы

Программы развития Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) до 2024 года

Системное развитие и интеграция научно-исследовательских и инновационных процессов									
Целевой индикатор		единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля доходов, получаемых за счет выполнения НИР, от приносящей доход деятельности	%	6	7	8	9	11	13	15
2.	Количество публикаций в международной базе цитирования Scopus в расчете на 100 НИР в год	единиц	28,35	40	60	75	85	90	100
3.	Количество публикаций в международной базе цитирования Web of Science в расчете на 100 НИР в год	единиц	13,26	14	16	19	22	24	28
4.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в международной базе цитирования Scopus в расчете на 100 НИР	единиц	93,3	130	180	240	300	380	470
5.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в международной базе цитирования Web of Science в расчете на 100 НИР	единиц	22,5	23	24	25	26	27	28

Целевые индикаторы

Программы развития Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) до 2024 года

Развитие интернационализации и сетевого взаимодействия									
Целевой индикатор		единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля иностранных студентов в университете в общем контингенте обучающихся	%	3,76	4	4,5	5	5,5	6	6,5
2.	Доля студентов (граждан РФ), участвующих в программах международной академической мобильности, в общем контингенте обучающихся	%	0,4	2	3,5	5	6,5	8	10
3.	Количество образовательных программ бакалавриата и магистратуры, реализуемых полностью на английском языке	единиц	1	2	2	3	4	4	5
4.	Среднемесячная посещаемость сайта университета в течение года	единиц	54 545	65000	70000	80000	85000	90000	100000